

RAPORT ROCZNY 2022

Wrocław, 31 marca 2023 r.

Dokument zawiera 25 kolejno ponumerowanych stron.

I. O Stowarzyszeniu

Stowarzyszenie Różnorodności Społecznej UP-DATE rozpoczęło swoją działalność statutową 13 grudnia 2016 roku.

Główne kierunki działań:

- Organizowanie i prowadzenie działalności edukacyjnej o charakterze antydyskryminacyjnym, międzykulturowym i prawnoczwolowym;
- Prowadzenie rzetelnej i wszechstronnej edukacji na rzecz zdrowia seksualnego i prokreacji;
- Organizowanie i prowadzenie działań na rzecz dialogu międzykulturowego i obywatelskiego.

II. Podstawowe dane o organizacji

Pełna nazwa stowarzyszenia: Stowarzyszenie Różnorodności Społecznej UP-DATE

Numer KRS: 0000651586

NIP: 899-28-04-756

Regon: 366077855

Strona internetowa: www.up-date.org.pl

Facebook: www.facebook.com/StowarzyszenieUpDate

Instagram: <https://www.instagram.com/stowarzyszenie.update/>

Dane teleadresowe:

ul. Gliniana 40/4

50-525 Wrocław

tel. 693 145 674;

e-mail: stowarzyszenie.update@gmail.com

Nr konta bankowego: 83 1750 0012 0000 0000 3609 7256

Małopolski Oddział Regionalny w Krakowie (zlikwidowany 27.01.2023)

Ul. Chmieleniec 19a/35

30-348 Kraków

III. Cele statutowe organizacji zgodnie ze Statutem:

1. Celem głównym Stowarzyszenia jest wspieranie rozwoju społeczeństwa obywatelskiego opartego na poszanowaniu godności i wzajemnym szacunku, w tym:
 - 1) działalność na rzecz mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego;
 - 2) działalność na rzecz integracji cudzoziemców;
 - 3) działalność na rzecz osób niepełnosprawnych;
 - 4) działalność na rzecz równych praw kobiet i mężczyzn;
 - 5) działalność na rzecz osób w wieku emerytalnym;
 - 6) upowszechnianie i ochrona wolności i praw człowieka oraz swobód obywatelskich, a także działań wspomagających rozwój demokracji;
2. Stowarzyszenie może również realizować pozostałe cele pożytku publicznego:
 - 1) pomoc społeczna, w tym pomoc rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywanie szans tych rodzin i osób;
 - 2) wspieranie rodziny i systemu pieczy zastępczej
 - 3) działalność na rzecz integracji i reintegracji zawodowej i społecznej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym;
 - 4) działalność charytatywna;
 - 5) podtrzymywanie i upowszechnianie tradycji narodowej, pielęgnowanie polskości oraz rozwój świadomości narodowej, obywatelskiej i kulturowej;
 - 6) ochrona i promocja zdrowia w tym działalność lecznicza w rozumieniu ustawy z 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz. U. z 2015 r. poz. 618, 788 i 905);
 - 7) promocja zatrudnienia i aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy i zagrożonych zwolnieniem z pracy;
 - 8) działalność wspomagająca rozwój gospodarczy, w tym rozwój przedsiębiorczości;
 - 9) działalność wspomagająca rozwój techniki, wynalazczości i innowacyjności oraz rozpowszechnianie i wdrażanie nowych rozwiązań technicznych w praktyce gospodarczej;
 - 10) działalność wspomagająca rozwój wspólnot i społeczności lokalnych;
 - 11) działalność na rzecz nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania;
 - 12) działalność na rzecz dzieci i młodzieży w tym wypoczynek dzieci i młodzieży;
 - 13) działalność na rzecz kultury, sztuki, ochrony dóbr kultury i dziedzictwa narodowego;
 - 14) wspieranie i upowszechnianie kultury fizycznej i sportu;
 - 15) działalność na rzecz ekologii i ochrony zwierząt oraz ochrony dziedzictwa przyrodniczego;
 - 16) działalność na rzecz turystyki i krajoznawstwa;
 - 17) działalność na rzecz porządku i bezpieczeństwa publicznego;
 - 18) działalność na rzecz obronności państwa i działalności Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej;
 - 19) udzielanie nieodpłatnego poradnictwa obywatelskiego
 - 20) ratownictwo i ochrona ludności;
 - 21) pomoc ofiarom katastrof, klęsk żywiołowych, konfliktów zbrojnych i wojen w

- kraju i za granicą;
- 22) upowszechnianie i ochrona praw konsumentów;
 - 23) działalność na rzecz integracji europejskiej oraz rozwijania kontaktów i współpracy między społeczeństwami;
 - 24) promocja i organizacja wolontariatu;
 - 25) pomoc Polonii i Polakom za granicą;
 - 26) działalność na rzecz kombatantów i osób represjonowanych;
 - 27) promocja Rzeczypospolitej Polskiej za granicą;
 - 28) działalność na rzecz rodziny, macierzyństwa, rodzicielstwa, upowszechniania i ochrony praw dziecka;
 - 29) przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym;
 - 30) działalność wspomagająca technicznie, merytorycznie, szkoleniowo, informacyjnie, finansowo organizacje pozarządowe oraz podmioty wymienione w art. 3 ust. 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie działające w zakresie określonym w art. 4 ust. 1 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie;
 - 31) działalność w zakresie rewitalizacji;
 - 32) działalność na rzecz weteranów i weteranów poszkodowanych w rozumieniu ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o weteranach działań poza granicami państwa (Dz. U. z 2018 r. poz. 937 i 2018);
 - 33) udzielanie nieodpłatnej pomocy prawnej oraz zwiększanie świadomości prawnej społeczeństwa.

Odbiorcy działań:

- 1. Organizacje pozarządowe;
- 2. Jednostki samorządu terytorialnego i ich jednostki organizacyjne;
- 3. Ochotnicze Hufce Pracy;
- 4. Szkoły;
- 5. Jednostki naukowe;
- 6. Spółdzielnie socjalne
- 10. Osoby indywidualne i grupy nieformalne.

IV. Struktura organizacji w 2022 r.

Zarząd

Przewodniczący Zarządu

Wiceprzewodnicząca Zarządu

Sekretarz Zarządu

Radostaw Bednarski

Urszula Szarek

Jarosław Pluta

Komisja Rewizyjna

Przewodnicząca Komisji

Członkini Komisji

Członek Komisji

Agnieszka Olejarz

Monika Michta (do 12.10.2022)

Grzegorz Sudół (od 12.10.2022)

Kierownik Małopolskiego Oddziału Regionalnego w Krakowie – Szymon Gałkowski

Liczba członków założycieli (stan na dzień 13 grudnia 2016) – 7

Liczba członków (stan na dzień 31 grudnia 2022) - 17

V. Zespół Stowarzyszenia

Radosław Bednarski – Przewodniczący Zarządu, koordynator merytoryczny projektów, certyfikowany trener antydyskryminacyjny z wieloletnim doświadczeniem w prowadzeniu szkoleń, warsztatów i treningów antydyskryminacyjnych dla osób dorosłych, nauczycieli i nauczycielek oraz młodzieży ze szkół ponadpodstawowych. Na co dzień doradca ds. zakładania i funkcjonowania organizacji pozarządowych w Regionalnym Centrum Wspierania Inicjatyw Pozarządowych specjalizujący się w zakładaniu i funkcjonowaniu Podmiotów Ekonomii Społecznej w szczególności stowarzyszeń i fundacji, koordynator ogólnopolskiego Programu “Dobry Wolontariat” certyfikującego organizacje i instytucje przyjazne wolontariuszom, od 2015 r. organizator Żywej Biblioteki w Wałbrzychu oraz wspierający organizację wielu Żywych Bibliotek na Dolnym Śląsku i poza nim. Wieloletni trener z zakresu m.in. tworzenia i rozliczania projektów społecznych, standardów współpracy z wolontariuszami, elementów komunikacji i współpracy w zespole. Realizator wielu projektów społecznych, w tym współfinansowanych ze środków samorządowych i rządowych. Posiada licencjat z socjologii o specjalności psychosocjologia.

Urszula Szarek – Wiceprzewodnicząca Zarządu, psycholożka międzykulturowa, stypendystka Uniwersytetu Maltepe w Stambule oraz Uniwersytetu Akdeniz w Antalyi w Turcji. Absolwentka Uniwersytetu Humanistycznospołecznego SWPS we Wrocławiu oraz Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Specjalistka ds. dialogu międzykulturowego, integracji społecznej, bezpieczeństwa i wsparcia akulturacyjnego współpracująca m.in. z administracją rządową, samorządową, instytucjami UE, organizacjami pozarządowymi, uczelniami wyższymi oraz służbami mundurowymi. Mówi w kilku językach obcych, stale poszerzając swoje kompetencje językowe. Blisko 8 lat spędziła w Turcji, gdzie współpracowała m.in. z Wydziałem Promocji Handlu i Inwestycji Ambasady RP w Ankarze, Konsulatem Honorowym RP w Izmirze, Konsulatem Generalnym RP w Stambule, Organizacją Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie czy Izbami Handlowymi. Prowadziła warsztaty i szkolenia dot. wrażliwości kulturowej, edukacji wielokulturowej, integracji oraz bezpieczeństwa. Na co dzień zajmuje się wsparciem, bezpieczeństwem i aktywizacją migrantów, podkreślając ich czynny wpływ na rozwój przestrzeni społecznej.

Jarosław Pluta – Sekretarz Zarządu, specjalista ds. marketingu społecznego, reporter treści internetowych i fotoreporter na potrzeby portalu mlodzi.wroclaw.pl i www.ngo.pl w mediach społecznościowych, koordynator projektów i wieloletni wolontariusz. Współpracuje z wieloma organizacjami pozarządowymi, w szczególności: Dolnośląska Fundacja Przyjaciele, Regionalne Centrum Wspierania Inicjatyw Pozarządowych oraz Fundacja Spełnienie w Szprotawie. W czasie studiów koordynował z ramienia Salezjańskiego Wolontariatu Misyjnego “Młodzi świata” projekt wolontariacki w Republice Południowej Afryki skierowany min. do ubogich, podopiecznych w świetlicy, pobliskich sierocińców oraz zarażonych wirusem HIV i AIDS. Absolwent Dolnośląskiej Szkoły Wyższej we Wrocławiu o specjalności Media Cyfrowe i komunikacja elektroniczna, a także Kultura i Media.

Agnieszka Olejarz - Przewodnicząca Komisji Rewizyjnej, psycholożka, edukatorka seksualna, trenerka, animatorka.

Absolwentka Uniwersytetu Humanistycznospołecznego SWPS we Wrocławiu, na którym uzyskała tytuł magistra psychologii o specjalności klinicznej. Napisała pracę magisterską z zakresu bezdomności. Podczas studiów koordynowała organizację konferencji naukowych dotyczących tematyki: seksualności, rehabilitacji psychologicznej oraz arteterapii. W Stowarzyszeniu koordynuje projekty z zakresu edukacji seksualnej, prowadzi treningi antydyskryminacyjne oraz jest animatorką przy projektach dotyczących wielokulturowości. Od kilku lat aktywnie działa w inicjatywach oraz organizacjach pozarządowych wspierających osoby zagrożone wykluczeniem społecznym:

- Regionalne Centrum Wspierania Inicjatyw Pozarządowych – pracuje m.in. przy projektach dotyczących reintegracji społeczno-zawodowej osób doświadczających wykluczenia społecznego.
- Zupa na Wolności i Fundacja Szerszy Krąg – jako streetworkerka wspiera osoby w kryzysie bezdomności. Koordynowała pracę zespołu podczas tworzenia Przewodnika po Wrocławiu „Gdzie zjem, ubiorę się i uzyskam pomoc” zawierającego opis kompleksowego wsparcia dla osób w kryzysie bezdomności.
- Dolnośląskie Stowarzyszenie Aktywnej Rehabilitacji ART – Stowarzyszenie działające na rzecz osób doświadczających choroby psychicznej. Występuje tam w Teatrze Integracyjnym oraz bierze udział w wyjazdach i przeglądach teatralnych w kraju i zagranicą. Pełni tam rolę opiekunki oraz kotrenerki.
- Żywa Biblioteka – organizatorka wydarzeń oraz Żywa Książka.

Swój wolny czas poświęca na wędrowki po górach oraz oglądanie filmów.

Grzegorz Sudoł – Członek Komisji rewizyjnej, student informatyki na Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy o specjalności grafika komputerowa. W Stowarzyszeniu Różnorodności Społecznej UP-DATE odpowiada za oprawę graficzną wszystkich działań realizowanych przez stowarzyszenie oraz projekt oraz wdrażanie strony internetowej. Doświadczony grafik komputerowy, specjalizujący się w grafice użytkowej oraz tworzeniu stron internetowych.

Agnieszka Stańczak – Specjalistka ds. reklamy i marketingu, studentka Uniwersytetu Wrocławskiego oraz Uniwersytetu Humanistycznospołecznego SWPS. Działaczka społeczna od najmłodszych lat. Współorganizatorka dwóch Festiwali Równych Praw we Wrocławiu. Propagatorka metody Żywej Biblioteki oraz wolontariuszka-Książka od 2013 roku.

Anna Jach - Animatorka kultury w Miejskim Ośrodku Kultury i Sztuki w Oleśnicy. Członkini nieformalnej grupy Żywa Biblioteka w Oleśnicy, koordynatorka lokalnych działań w ramach akcji społeczno-edukacyjnej Żonkile (organizowanej przez Muzeum POLIN). Współorganizatorka dwóch edycji konferencji “Rozbijalnia Szklanych Sufitów”, które poświęcone są ważnym tematom społecznym (komunikacja międzypokoleniowa, rozwój człowieka itp.). Koordynatorka zajęć edukacyjnych dla dzieci i młodzieży i warsztatów rozwojowych dla dorosłych Abecadło Rozwoju. Z wykształcenia filolog polski o specjalności edytorstwo. Aktualnie słuchaczka Holistycznej Szkoły Trenerów.

Klaudia Grzyb - Studentka 4 roku psychologii o specjalności klinicznej na Uniwersytecie SWPS we Wrocławiu. Podczas studiów koordynatorka konferencji psychokryminalistycznej. Współorganizatorka konferencji o tematyce rehabilitacji psychologicznej, arteterapii oraz seksualności. Edukatorka seksualna fundacji SPUNK, prowadzi zajęcia dla dzieci, młodzieży i dorosłych. Partyworkerka i streetworkerka Fundacji Salida, pracuje z osobami uzależnionymi opiekując się świetlicą drop-in. Odebrała praktyki na dziennym oddziale Dolnośląskiego Centrum Zdrowia Psychicznego jak i w Centrum Badań Psychologicznych i Psychoterapii Pro Salus. Była wolontariuszką Wrocławskiego Centrum Opieki i Wychowania.

Maja Jakóbczyk - Studentka 4 roku psychologii na Uniwersytecie Humanistycznospołecznym SWPS we Wrocławiu o specjalności klinicznej. Podczas studiów koordynowała konferencję dotyczącą psychokryminalistyki. Była członkinią komitetu organizacyjnego konferencji o tematyce seksualności, rehabilitacji psychologicznej oraz arteterapii. Edukatorka seksualna Fundacji SPUNK, prowadzi zajęcia dla dzieci, młodzieży oraz dorosłych. Pracuje w fundacji SALIDA, gdzie zajmuje się streetworkingiem, partyworkingiem i opieką nad świetlicą drop-in. Odebrała praktyki na oddziale Dolnośląskiego Centrum Zdrowia Psychicznego oraz w Centrum Badań Psychologicznych i Psychoterapii Pro Salus. Była wolontariuszką Wrocławskiego Centrum Opieki i Wychowania.

Anna Niebudek - Psycholożka, seksuolożka kliniczna w trakcie specjalizacji. Absolwentka Uniwersytetu Humanistycznospołecznego SWPS we Wrocławiu, na którym uzyskała tytuł magistra psychologii o specjalności klinicznej. Obecnie kontynuuje pracę naukową na Interdyscyplinarnych Studiach Doktoranckich na Uniwersytecie Humanistycznospołecznym SWPS. Badawczo interesuje się tematyką grup mniejszościowych oraz seksualnymi różnorodnościami. Zarówno w trakcie, jak i po studiach psychologicznych starała się zgromadzić doświadczenie kliniczne potrzebne w pracy psychologicznej poprzez udział w wielu wolontariatach, praktykach oraz stażach między innymi w takich miejscach jak oddziały psychiatryczne, szkoły rodzenia, domy pomocy społecznej, hostele dla osób dotkniętych bezdomnością, oddziały onkologiczne i hematologiczne, rodzinne ośrodki diagnostyczno-konsultacyjne oraz organizacje zajmujące się pracą z młodzieżą oraz osobami uzależnionymi.

Od 5 lat aktywnie działa w organizacjach pozarządowych skierowanym do osób narażonych na wykluczenie społeczne, zajmującymi się promocją zdrowia psychicznego, seksualnego, w podejściu redukcji szkód (Fundacja SALIDA, Stowarzyszenie „Wszystko jest możliwe”). Aktualnie pracuje jako psycholożka we Wrocławskiej Psychoporadni oraz w Szkole Rodzenia, gdzie prowadzi konsultacje indywidualne oraz zajęcia psychoedukacyjne. Działa także jako psycholożka, partyworkerka oraz streetworkerka w Fundacji SALIDA. Na co dzień zajmuje się poradnictwem psychologicznym i seksuologicznym oraz szeroko pojętymi działaniami edukacyjnymi. Prowadzi także warsztaty psychologiczne, dotyczące edukacji seksualnej, psychoprofilaktyki porodu, przemocy, bezpieczeństwa w internecie, a także warsztaty umiejętności społecznych. Od lat uczestniczy w wielu konferencjach oraz szkoleniach związanych z pracą kliniczną, także w obszarze seksualności. Współorganizowała Konferencje Naukową Seksualność Bez Tabu oraz Konferencję Naukową "Przebudzeni".

Współpracownik merytoryczny:

Sławomir Prusakowski – trener biznesu, wykładowca Uniwersytetu SWPS. Posiada uprawnienia II stopnia Polskiego Towarzystwa Psychologicznego do prowadzenia treningów interpersonalnych. Przeprowadził ponad 13 000 godzin szkoleń w tym ponad 1000 godzin treningów interpersonalnych. Ukończył Akademię Treningu Interpersonalnego przy Pracowni Psychologicznej Elżbiety Sołtys. Współpracuje z wieloma organizacjami szkolącymi m.in. z Pracownią Psychologiczną Elżbiety Sołtys Jana Roberta Sołtys, Miedziowym Centrum Kształcenia Kadr, Akademią Pedagogiki Specjalnej. Prowadzi treningi rozwoju osobistego. Publikuje w czasopismach branżowych.

VI. Partnerzy oraz organizacje i instytucje współpracujące

- Regionalne Centrum Wspierania Inicjatyw Pozarządowych
- Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego
- Gmina Wrocław
- Wrocławskie Centrum Rozwoju Społecznego
- Zespół Szkół Politechnicznych Energetyk w Wałbrzychu
- Technikum nr 15 im. Marii Skłodowskiej-Curie we Wrocławiu
- Stara Piekarnia we Wrocławiu
- Fundacja MODE we Wrocławiu
- KOTON Kocia Kawiarnia we Wrocławiu
- Fundacja Wspierania Organizacji Pozarządowych UMBRELLA/Wrocławskie Centrum Wspierania Organizacji Pozarządowych SEKTOR 3
- Dolnośląska Federacja Organizacji Pozarządowych – Centrum na Przedmieściu
- Centrum ds. Katastrof i Klęsk Żywiotowych TRATWA
- Fundacja Ukraina – Centrum Ukraińskie Kultury i Rozwoju
- Stowarzyszenie Żółty Parasol – Ołbińskie Centrum Aktywności Lokalnej
- Fundacja Dom Pokoju – Łokietka 5 Infopunkt Nadodrze
- Stowarzyszenie Grupa z Pasją – Centrum Aktywności Lokalnej Swojczyce
- Fundacja EMMA – Wielopokoleniowe Centrum Aktywności Karłowice/Duosfera – Centrum Aktywności Lokalnej Karłowice-Różanka
- Dolnośląskie Stowarzyszenie Aktywnej Rehabilitacji ART.
- Fundacja Made In Brochów – Brochowskie Centrum Aktywności Lokalnej
- Kawiarnia LITERATKA – Scena pod Regałem
- Miejska Biblioteka Publiczna w Jaworze
- Miejska Biblioteka Publiczna w Świebodzicach
- Stowarzyszenie Diversja
- Biblioteka i Forum Kultury w Oleśnicy
- Biblioteka Publiczna Gminy Dzierżoniów
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Wałbrzychu
- Miejskie Centrum Wolontariatu we Wrocławiu
- Stowarzyszenie Lokalnie i Globalnie w Zamościu
- Fundacja LAJA w Cieszynie

VII. Struktura źródeł finansowania

1. Przychód w 2022 roku wyniósł: 342 795,70 zł

A) Granty/dotacje 339 998,21 zł w tym:

- ze środków krajowych samorządu terytorialnego oraz instytucji rządowych: 20 000,00 zł

B) Darowizny: 2 497,49 zł

C) Przychody z działalności odpłatnej pożytku publicznego: 300,00 zł

VIII. Przedsięwzięcia zrealizowane w 2022 r.

1. Międzykulturowe Rytmu Wrocławia

Czas trwania: 01.02.2022 – 31.12.2022

Budżet projektu:

20 384 zł, w tym:

- dotacja: 20 000 zł
- finansowy wkład własny: 384,00 zł
- osobowy wkład własny: 0,00 zł

Źródło finansowania:

- Gmina Wrocław
- Środki własne

Cel główny:

- wzbogacenie oferty kulturalnej Wrocławia poprzez organizację działań kulturalnych, animacyjnych, artystycznych oraz chroniących dziedzictwo kulturalne Wrocławia, wspomaganie lokalnych inicjatyw kulturalnych zapewniających wzrost uczestnictwa w kulturze oraz kreowanie Wrocławia jako ważnego ośrodka życia kulturalnego. Ponadto celem projektu jest umożliwienie mieszkańcom miasta poznania i integracji z mieszkającymi we Wrocławiu przedstawicielami mniejszości narodowych, etnicznych, wyznaniowych i kulturowych poprzez realizację działań aktywnie włączających ich w realizację działań kulturalnych.

Zrealizowane działania:

1. O odbyło się 8 warsztatów artystycznych z różnych dziedzin kultury (4h lekcyjne/warsztat). Warsztaty były prowadzone przez przedstawicieli lub zawierały elementy kultury mniejszości narodowych, etnicznych, wyznaniowych i kulturowych zamieszkujących Wrocław.

O odbyły się następujące warsztaty:

- 09.06.2022 - Warsztaty tworzenia autoportretu metodą kolażu - liczba osób zapisanych: 10 - liczba osób obecnych: 2 - Regionalne Centrum Wspierania Inicjatyw Pozarządowych (Stare Miasto) - osoba prowadząca: Aleksandra Arasiewicz (Polska)
- 26.10.2022 - Warsztaty makramy dla początkujących - liczba osób zapisanych: 24 - liczba osób obecnych: 7 - Regionalne Centrum Wspierania Inicjatyw Pozarządowych (Stare Miasto) - osoba prowadząca: Barbara Krawczyk (Polska)
- 29.10.2022 - Warsztaty kaligrafii chińskiej - liczba osób zapisanych: 29 - liczba osób obecnych: 21 - Centrum na Przedmieściu (Przedmieście Oławskie) - osoba prowadząca: Kuang-yi Chao (Tajwan)
- 05.11.2022 - Warsztaty kaligrafii chińskiej - liczba osób zapisanych: 24 - liczba osób obecnych: 14
- Duosfera - Centrum Aktywności Lokalnej Karłowice-Różanka (Różanka) - osoba prowadząca:

Kuang-yi Chao (Tajwan)

- 19.11.2022 - Warsztaty tańca peruwiańskiego - liczba osób zapisanych: 14 - liczba osób obecnych: 8 - Rewir Twórczy - Centrum Aktywności Lokalnej (Swojczyce) - osoba prowadząca: Erika Cristina Galvez Leon (Peru)

- 12.12.2022 - Warsztaty kultury i tradycji świątecznych Południowej Afryki - liczba osób zapisanych: 16 - liczba osób obecnych: 8 - Regionalne Centrum Wspierania Inicjatyw Pozarządowych (Stare Miasto) - osoba prowadząca: Jarosław Pluta (Polska)

- 15.12.2022 - Warsztaty tradycji świątecznych wschodniej Europy - liczba osób zapisanych: 24 - liczba osób obecnych: 8 - Regionalne Centrum Wspierania Inicjatyw Pozarządowych (Stare Miasto) - osoba prowadząca: Galina Kurant (Ukraina)

- 15.12.2022 - Warsztaty kultury ukraińskiej - liczba osób zapisanych: 25 - liczba osób obecnych: 11 - Regionalne Centrum Wspierania Inicjatyw Pozarządowych (Stare Miasto) - osoba prowadząca: Galina Kurant (Ukraina)

2. Odbyło się 8 bezpłatnych i otwartych spotkań dla mieszkańców i mieszkank Wrocławia w ramach których zaprezentowane zostały filmy fabularne i dokumentalne o tematyce równości, różnorodności, uprzedzeń i wykluczenia. Spotkania odbywały się średnio raz w miesiącu (w dwóch lokalizacjach - Popowice i Swojczyce). Projekcje filmów dotyczących różnych problemów społecznych były połączone z moderowaną dyskusją na tematy poruszone w filmie. Uczestnikom spotkań zapewniony został poczęstunek.

Zaprezentowane zostały następujące filmy:

- 25.04.2022 - Pan Ibrahim i kwiaty Koranu - liczba osób zapisanych: 12 - liczba osób obecnych: 5 - Pracownia Projektów Międzykulturowych Zajeżdźnia (Popowice)

- 18.05.2022 - Skrzypek na dachu - liczba osób zapisanych: 24 - liczba osób obecnych: 15 - Rewir Twórczy - centrum Aktywności Lokalnej (Swojczyce)

- 14.06.2022 - Płynące wieżowce - liczba osób zapisanych: 29 - liczba osób obecnych: 18 - Pracownia Projektów Międzykulturowych Zajeżdźnia (Popowice)

- 14.07.2022 - Chce się żyć - liczba osób zapisanych: 9 - liczba osób obecnych: 9 - Rewir Twórczy - centrum Aktywności Lokalnej (Swojczyce)

- 24.08.2022 - Judasz i Czarny Mesjasz - liczba osób zapisanych: 10 - liczba osób obecnych: 4 - Pracownia Projektów Międzykulturowych Zajeżdźnia (Popowice)

- 20.09.2022 - Niezłomne - liczba osób zapisanych: 9 - liczba osób obecnych: 2 - Centrum Kowale (Kowale)

- 13.10.2022 - Dama w wanie - liczba osób zapisanych: 17 - liczba osób obecnych: 11 - Rewir Twórczy - centrum Aktywności Lokalnej (Swojczyce)

- 16.11.2022 - Dla Samy - liczba osób zapisanych: 26 - liczba osób obecnych: 11 - Pracownia Projektów Międzykulturowych Zajeżdźnia (Popowice). Seans był połączony z debatą pt. Człowiek u naszych drzwi. Polki i Polacy wobec osób uchodźczych w XXI wieku. W debacie jako osoby gośzczone wzięli udział: dr Ziad Abou Saleh, Ehssan Chameiy oraz Adrianna Klimaszewska.

Rezultaty/wskaźniki/produkty/osiągnięcia w 2022 r.:

Realizacja projektu przyczyniła się bezpośrednio do zwiększenia wiedzy i świadomości co najmniej 160 mieszkańców Wrocławia na temat tradycji i kultury zamieszkujących Wrocław przedstawicieli mniejszości narodowych, etnicznych, wyznaniowych i kulturowych. Jednym z głównych rezultatów projektu było zwiększenie zaangażowania przedstawicieli mniejszości narodowych, etnicznych, wyznaniowych i kulturowych w działalność kulturalną i społeczną na rzecz Wrocławia. Ponadto projekt przyczynił się bezpośrednio do zwiększenia liczby działań rozwijających ofertę kulturalną miasta i sprzyjających większemu uczestnictwu w wydarzeniach kulturalnych osób z grup zagrożonych wykluczeniami (w szczególności migrantów). Dzięki realizacji projektu zwiększył się również dostęp do wydarzeń kulturalnych dla mieszkańców z wrocławskich osiedli oddalonych od centrum miasta a uwzględniających potrzeby środowisk lokalnych, w których funkcjonują. Dzięki działaniom projektowym mieszkańcy mieli okazję rozwinąć swoje zainteresowania i kreatywność podczas warsztatów artystycznych oraz poznać rodzime kultury zamieszkujących Wrocław przedstawicieli mniejszości narodowych, etnicznych, wyznaniowych i kulturowych.

Rezultaty liczbowe:

- liczba otwartych warsztatów Międzykulturowe Rytm Wrocławia - 8
- liczba godzin otwartych warsztatów Międzykulturowe Rytm Wrocławia - 32
- liczba powtarzających się uczestników otwartych warsztatów Międzykulturowe Rytm Wrocławia - 79
- liczba seansów w ramach Dyskusyjnego Klubu Filmowego "Oblicza Różnorodności" - 8
- liczba powtarzających się uczestników seansów w ramach Dyskusyjnego Klubu Filmowego "Oblicza Różnorodności" - 81

2. Oblicza Różnorodności Lokalnie – Sekcja LGBTQ+

Czas trwania: 15.05.2021 – 28.02.2022

Budżet projektu:

4 900,00 zł, w tym:

- dotacja: 4 900 zł

Źródło finansowania:

- Fundusz dla Odmiany

Cel główny:

- pokazanie, że osoby ze społeczności LGBTQ+ pod względem potrzeb i sposobu funkcjonowania w przestrzeni społecznej nie różnią się specjalnie od pozostałej części społeczeństwa. Są to osoby, które mieszkają w każdej miejscowości, pracują na różnych stanowiskach, uczą się na różnych kierunkach, są częścią każdej społeczności.

Zrealizowane działania:

1. Udało się zorganizować 7 seansów na terenie województwa dolnośląskiego. Seanse odbyły się w Mościsku k/Dzierżoniowa, Jelczu-Laskowicach, Świebodzicach, Oleśnicy oraz na wrocławskich osiedlach Psie Pole i Karłowice. Na seanse udało nam się zaprosić młodzież, seniorów, aktywnych mieszkańców i mieszkanki, na jednym seansie pojawiła się również Radna Rady Gminy. Ogółem w seansach wzięło udział ponad 100 osób. Pokazaliśmy 5 filmów: „Dumni i wściekli”, „120 uderzeń serca”, „Samotny mężczyzna”, „Wymazać siebie” oraz „Modlitwy za Bobby’ego”. Każdy z nich stał się podstawą do wspólnych dyskusji na temat społeczności LGBTQ+ i jej miejsca w dużych i małych społecznościach Dolnego Śląska. Wszystkie spotkania były prowadzone przez osobę posiadającą wiedzę z zakresu polskiej i światowej kinematografii, w szczególności z kanonu filmów dot. społeczności LGBTQ+. Na ostatni seans udało nam się zaprosić Żywą Książkę – mamę osoby homoseksualnej, która podzieliła się swoim doświadczeniem i wniosła istotny wkład do dyskusji nt. akceptacji dla różnorodności i roli rodziców w budowaniu dobrej samooceny osób LGBTQ+.

Rezultaty/wskaźniki/produkty/osiągnięcia w 2022 r.:

- Udało się z całą pewnością rozpocząć dyskusję z różnymi grupami wiekowymi, o różnych światopoglądach na temat społeczności LGBTQ+ i poprowadzić ją w duchu szacunku i zrozumienia. Udowodniliśmy również, że w każdej grupie możliwa jest dyskusja na właściwym poziomie bez względu na poruszany problem. Pokazaliśmy również, że żadna z tych grup nie jest jednorodna i poszczególne osoby mają bardzo różne poglądy i spojrzenie na świat, którym chętnie dzielą się z innymi.

3. Inkluzywny Dolny Śląsk – kompleksowe wsparcie społeczności LGBT+

Projekt jest finansowany przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię z Funduszy EOG w ramach Programu Aktywni Obywatele – Fundusz Regionalny.

Czas trwania: 01.11.2021 – 30.09.2023

Budżet projektu:

102 476,00 EUR, w tym:

- dotacja: 102 476 EUR

Źródło finansowania:

- Fundusze EOG – Program Aktywni Obywatele – Fundusz Regionalny

Cel główny:

- wsparcie edukacyjne i psychologiczne lokalnych społeczności Dolnego Śląska, w tym osób ze społeczności LGBT+, młodzieży i ich otoczenia.

Zrealizowane działania:

1. Informacja, promocja i komunikacja

a) W celu promocji projektu umieszczane były informacje o projekcie na bieżąco:

- na stronie internetowej Grantobiorcy: www.up-date.org.pl - 16 informacji oraz podstrona projektu.
- na fanpage'u Grantobiorcy w serwisie społecznościowym Facebook oraz Instagram (z możliwością promowania części postów i targetowania do szeroko dedykowanych grup odbiorców) - 156 informacji

- w serwisie organizacji pozarządowych www.ngo.pl - 9 informacji

- na stronach internetowych oraz fanpage'ach Partnerów Grantobiorcy działających na terenie całego województwa dolnośląskiego m.in. Centrum na Przedmieściu, Kultura Równości, Anna Niebudek Gabinet Psychologiczno-Seksuologiczny, Ciao.Wro, Wrocławskie NGO, Kłodzko-Ząbkowickie NGO, Jeleniogórskie NGO, Wałbrzyskie NGO, Głogowsko-Legnickie NGO, Regionalne Centrum Wspierania Inicjatyw Pozarządowych.

b) Informacje dot. działań projektowych były na bieżąco dystrybuowane newsletterem własnym Grantobiorcy do ponad 1000 odbiorców oraz newsletterem stałego Partnera Grantobiorcy do ponad 3000 odbiorców. Ponadto informacje trafiały w formie elektronicznej do podmiotów współpracujących z Grantobiorcą (m.in. Centrum Sektor 3, Stowarzyszenie TRATWA, Dolnośląska Federacja Organizacji Pozarządowych, szkoły i placówki oświatowe, urzędy administracji publicznej), za pośrednictwem których były w miarę możliwości również dystrybuowane newsletterem.

c) O działaniach projektowych były informowane na bieżąco lokalne i regionalne media. Adresy mailowe do redakcji i zaprzyjaźnionych dziennikarzy znajdują się na listach mailingowych newsletterów i wszystkie informacje trafiają do mediów na bieżąco.

d) O najbliższych zaplanowanych działaniach informowaliśmy również na bieżąco uczestników naszych wszystkich działań, nie tylko w ramach niniejszego projektu, ale także w ramach pozostałych inicjatyw.

e) Odbyły się 3 z zaplanowanych 7 seminariów informacyjnych:

- w Bogatyni (powiat zgorzelecki) 29.06.2022. W seminarium wzięło udział 8 osób.
- w Trzebnicy (powiat trzebnicki) 22.08.2022. W seminarium wzięło udział 8 osób.
- we Wrocławiu 08.11.2022. W seminarium wzięło udział 8 osób. Swoją udział zgłosiło 19 osób, jednak z niewiadomych przyczyn część osób mimo potwierdzenia swojego uczestnictwa nie pojawiła się na seminarium.

Dodatkowo projekt był promowany:

- 11 czerwca 2022 r. podczas Miasteczka Równości na pl. Wolności poprzedzającego 14 Wrocławski Marsz Równości. Podczas wydarzenia były rozdawane materiały informacyjne o projekcie oraz prezentowane pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu wykorzystywane podczas warsztatów z edukacji seksualnej.
- w dniach 7-9 października 2022 r. podczas Rozkosz Festiwal, trzydniowego święta pozytywnej seksualności, którego celem była celebrowanie różnorodności, przyjemności i zdrowia
- 14 i 24 listopada 2022 r. podczas warsztatów dla osób z niepełnosprawnościami organizowanych przez Kulturę Równości dotyczących seksualności. Podczas wydarzeń były rozdawane materiały informacyjne o projekcie oraz prezentowane pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu wykorzystywane podczas warsztatów z edukacji seksualnej.

Wszystkie materiały w ramach projektu tj. materiały szkoleniowe, dokumentacja projektowa itp., zawierały informację o wsparciu projektu z programu Aktywni Obywatele – Fundusz Regionalny, finansowanego z Funduszy EOG oraz były odpowiednio ologowane.

Dotychczas odbiorcami promocji i upowszechniania było ponad 96 000 osób, w tym za pośrednictwem mediów społecznościowych (zasięg ogółem: 95 110 osób, polubienia postów ogółem: 1214, kliknięcia linków w postach ogółem: 7645, komentarze ogółem: 166, udostępnienia ogółem: 445).

2. Rekrutacja

Rekrutacja do poszczególnych działań projektowych odbywa się w trybie ciągłym. Proces naboru poszczególnych grup odbiorców jest zgodny z opisem zamieszczonym we wniosku o dofinansowanie: Grupa A: Nabór w trybie ciągłym - cyklicznie rozpowszechniane są informacje dot. możliwości skorzystania z programu wsparcia m.in. za pośrednictwem plakatów i folderów informacyjnych. Osoby zgłaszające się do projektu przechodzą proces kwalifikacyjny polegający na przeprowadzeniu diagnozy potrzeb kandydata i w następstwie opracowaniu Indywidualnego Planu Wsparcia i Rozwoju. Na podstawie tego dokumentu każda osoba zostaje objęta odpowiednio długim wsparciem finansowym oraz coachingiem rozwojowym. Szczegółowy opis procesu wsparcia w działaniu 3.

Grupa B: Nabór odbywa się w trybie ciągłym do momentu wykorzystania liczby warsztatów

przewidywanych w projekcie poprzez zgłoszenia konkretnych szkół i placówek oświatowych. Priorytetowo są traktowane placówki z miejscowości poniżej 100 tys. mieszkańców.

Grupy C, D i E: Nabór odbywa się w trybie ciągłym na poszczególne warsztaty i treningi wg następującej procedury:

1. Ogłoszenie naboru poprzez szeroką kampanię informacyjno-promocyjną opisaną w planie komunikacji co najmniej 21 dni przed planowanym wydarzeniem.
2. Okres przyjmowania zgłoszeń w formie elektronicznej nie krótszy niż 12 dni.
3. Zebranie ankiet zgłoszeniowych. Kadra dba o niedyskryminującą formę uczestnictwa osób w projekcie – nacisk na motywację, doświadczenie osoby. Dostęp do projektu jest możliwy dla wszystkich bez względu na płeć, pochodzenie narodowe i etniczne, wyznanie, orientację seksualną, niepełnosprawność itp.
4. Po zakończeniu przyjmowania zgłoszeń wybór przez komisję rekrutacyjną (kadra projektu) co najmniej 15 osób do wzięcia udziału w danym wydarzeniu. Informacja o wynikach rekrutacji min. 6 dni przed wydarzeniem.
5. Stworzenie listy rezerwowej.

Grupa F: Nabór w trybie otwartym do poszczególnych grup wsparcia. Osoby mogą dołączyć do grupy w każdej chwili i w każdej chwili przestać w niej uczestniczyć.

3. Fundusz Wsparcia Psychologicznego

Powstał mechanizm wsparcia psychologicznego dla osób LGBT+, którego celem jest pomoc osobom ze społeczności LGBT+ (min. 20 os.) będącym w trudnej sytuacji materialnej. Mechanizm pozwala czasowo zapewnić danej osobie regularne spotkania z psychologiem przez okres od 3 do 12 miesięcy (śr. 6 m-cy, śr. 4h w m-cu). Okres wsparcia zależy od sytuacji osobistej i zawodowej uczestnika/czki. Procedura działania mechanizmu składa się z następujących etapów:

- Dostępność dla wszystkich pełnoletnich osób ze społeczności LGBT+. W przypadku osób niepełnoletnich dostęp do mechanizmu jest możliwy po uzyskaniu zgody rodziców/prawnych opiekunów kandydata/tki.
- W pierwszej kolejności z każdą osobą zgłoszoną do projektu jest przeprowadzana diagnoza potrzeb i w następstwie opracowany Indywidualny Plan Wsparcia i Rozwoju. Plany są opracowywane przez psycholożki współpracujące na stałe z Grantobiorcą. Plan zawiera m.in. informacje związane z analizą sytuacji uczestnika/czki pod kątem motywacji do zmiany swojej sytuacji oraz możliwości realnego wyjścia z sytuacji kryzysowej, proponowanej długości wsparcia oraz analizy przyszłościowej po jego zakończeniu. W bieżącym okresie sprawozdawczym do programu zgłosiły się 22 osoby ze społeczności LGBT+, dla których zostały opracowane Indywidualne Plany Wsparcia i Rozwoju. W przypadku 1 osoby, decyzją psycholożki przeprowadzającej diagnozę, osoba nie została przyjęta do projektu i skierowana w pierwszej kolejności do objęcia leczeniem psychiatrycznym.
- Fundusz Wsparcia Psychologicznego - podpisanie umowy o udzielenie wsparcia i na jej podstawie pokrycie kosztów wsparcia psychologicznego uczestnika/czki przez wynikający z Planu okres. Na koniec okresu sprawozdawczego ze wsparcia korzysta 18 osób. 1 osoba zakończyła udział w projekcie i w następstwie udziału zaktywizowała się zawodowo i samodzielnie kontynuuje proces terapeutyczny. 2 osoby w trakcie procesu terapeutycznego zrezygnowały z udziału w

projekcie.

- Dodatkowo osoby zakwalifikowane do wsparcia psychologicznego są objęte coachingiem rozwojowym (średnio 10h/osobę), którego założeniem jest wypracowanie wspólnie z coachem/ekspertem programu wyjścia z sytuacji kryzysowej. Coaching jest realizowany w okresie trwania wsparcia danej osoby i z założenia prowadzić ma do zakończenia świadczenia wsparcia i samodzielnej kontynuacji po zakończeniu udziału w programie.

W bieżącym okresie sprawozdawczym ze wsparcia coachingowego skorzystało 12 osób w łącznym wymiarze 20h. W toku realizacji projektu okazało się, że część osób nie jest zainteresowana korzystaniem z usługi coachingowej, bądź zrezygnowała z dalszego korzystania z usługi po jednym lub kilku spotkaniach. W związku z tym planujemy zaoszczędzone środki przekazać na zwiększenie limitu godzin usługi coachingowej dla osób chętnych i korzystających z tej usługi lub zwiększenie usług psychologicznych w ramach Funduszu Wsparcia Psychologicznego.

4. Zrozumieć siebie – edukacja seksualna młodzieży

Odbyło się 7 (z zaplanowanych 10) interaktywnych warsztatów dotyczących szeroko pojętej seksualności dla młodzieży powyżej 13 roku życia z dolnośląskich szkół ponadpodstawowych i placówek oświatowo-wychowawczych:

- 1-2 czerwca 2022 - Szkoła Podstawowa nr 12 we Wrocławiu - 16 osób (zajęcia odbyły się poza terenem placówki w siedzibie organizacji partnerskiej Grantobiorcy)
- 7 i 9 czerwca 2022 - Zespół Szkół w Jelczu-Laskowicach - 22 osoby (zajęcia odbyły się na terenie placówki)
- 15-16 września 2022 - Szkoła Podstawowa Dialogu Kultur Etz Chaim we Wrocławiu - 12 osób (zajęcia odbyły się na terenie placówki)
- 29-30 września 2022 - Liceum Ogólnokształcące Dialogu Kultur Etz Chaim we Wrocławiu - 15 osób (zajęcia odbyły się na terenie placówki)
- 20-21 października 2022 - Mozaika Wrocławska Wolna Szkoła w Iwinach - 11 osób (zajęcia odbyły się na terenie placówki)
- 17-18 listopada 2022 - Dwujęzyczna Szkoła Podstawowa ATUT we Wrocławiu - 12 osób (zajęcia odbyły się na terenie placówki)
- 3-4 grudnia 2022 - Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Oławie (młodzież z rodzin zastępczych) - 11 osób (zajęcia odbyły się na terenie placówki)

Każdy warsztat składał się z 2 spotkań prowadzonych przez doświadczone edukatorki seksualne. Tematyka zajęć została dopasowana odpowiednio do wieku osób uczestniczących.

Uczestnictwo w zajęciach było dobrowolne. Udział wszystkich niepełnoletnich uczniów i uczennic w warsztatach odbywał się na podstawie zgody rodziców i/lub prawnych opiekunów.

Celem warsztatów jest przekazanie młodym ludziom wiedzy, jak podejmować odpowiedzialne samodzielne decyzje, jak przewidywać niektóre z konsekwencji swoich działań, jak dbać o swoje zdrowie i jak nie dać się zmanipulować grupie rówieśniczej. Podczas zajęć weryfikujemy wiedzę uczestników i uczestniczek i pobudzamy do refleksji nad omawianymi tematami.

Zakres tematyczny warsztatów to m.in.:

- proces dojrzewania: zmiany zachodzące w tym okresie życia, tożsamość seksualna oraz

orientacja psychoseksualna,

- profilaktyka zdrowia seksualnego: metody antykoncepcji, choroby przenoszone drogą płciową i jak się przed nimi chronić, zapłodnienie i przebieg ciąży,
- zagrożenia związane z korzystaniem z internetu (sexting, grooming, cyberbulling, pornografia),
- asertywność, jak radzić sobie w sytuacjach, gdy ktoś przekracza nasze granice,
- role intymności oraz komunikacji w relacjach partnerskich,
- kwestie prawne dotyczące zachowań seksualnych,
- obraz ciała - wpływ mediów na postrzeganie siebie i swojego ciała,
- inkluzywność języka, czyli jak mówić i nie wykluczać.

Uczestnikom i uczestniczkom warsztatów zostały zapewnione materiały edukacyjne w formie książki edukacyjnej, materiały do prowadzenia zajęć oraz poczęstunek. Ewaluacja warsztatów została przeprowadzona za pomocą ankiet ewaluacyjnych, które zostały wypełnione przez uczestników i uczestniczki na zakończenie zajęć.

5. Kierunek => Akceptacja – edukacja seksualna rodziców

Odbyło się 5 (z zaplanowanych 7) otwartych warsztatów dla rodziców i/lub prawnych opiekunów dzieci i młodzieży z terenu województwa dolnośląskiego:

- 19 marca 2022 - Wrocław - 11 osób (w tym 5 osób spoza Wrocławia, wszystkie z miejscowości poniżej 100 tys. mieszkańców). Do udziału w warsztacie zgłosiło się 25 osób. 7 osób z różnych przyczyn zrezygnowało z udziału przed rozpoczęciem warsztatu. Pozostałe 7 osób mimo wcześniejszego potwierdzenia obecności nie pojawiło się na zajęciach w dniu warsztatów.
- 29 maja 2022 - Wrocław - 11 osób (w tym 3 spoza Wrocławia, wszystkie z miejscowości poniżej 100 tys. mieszkańców). Do udziału w warsztacie zgłosiło się 18 osób. 6 osób z różnych przyczyn zrezygnowało z udziału przed rozpoczęciem warsztatu. Jedna osoba mimo wcześniejszego potwierdzenia obecności nie pojawiła się na zajęciach w dniu warsztatów.
- 15 października 2022 - Wrocław - 5 osób (wszystkie osoby z Wrocławia). Do udziału w warsztacie zgłosiło się 18 osób. 13 osób z niewiadomych przyczyn mimo wcześniejszego potwierdzenia obecności nie pojawiło się na zajęciach w dniu warsztatów.
- 29 listopada 2022 - Oława - 8 osób (wszystkie osoby spoza Wrocławia, wszystkie z miejscowości poniżej 100 tys. mieszkańców). Warsztat został przeprowadzony za zaproszenie Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Oławie dla rodzin zastępczych będących pod opieką placówki.
- 10 grudnia 2022 - Wrocław - 6 osób (1 osoba spoza Wrocławia, z miejscowości poniżej 100 tys. mieszkańców). Do udziału w warsztacie zgłosiło się 19 osób. 13 osób z niewiadomych przyczyn mimo wcześniejszego potwierdzenia obecności nie pojawiło się na zajęciach w dniu warsztatów.

Celem zajęć jest zwiększenie wiedzy i kompetencji rodziców i/lub prawnych opiekunów na temat prowadzenia rozmów z dzieckiem o seksualności językiem niewykluczającym oraz dostosowanym do jego rozwoju. Zajęcia są prowadzone przez doświadczonych edukatorki seksualne.

Zakres tematyczny warsztatów to m.in.:

- rozwój psychoseksualny dzieci i młodzieży;
- jak rozmawiać z nastolatkami na temat seksualności (o dojrzewaniu, przyjaźni, miłości, cielesności, rodzicielstwie, jak również o tolerancji i zrozumieniu dla drugiego człowieka);

- czym jest asertywność seksualna;
- w jaki sposób mówić o pornografii oraz jak ustrzec dzieci przed cyberprzemocą;
- czym jest tożsamość seksualna i orientacja psychoseksualna;
- jak być sojusznikiem/sojuszniczką osób LGBT+;
- jak mówić by włączać, a nie wykluczać osób będących częścią społeczności LGBT+;
- o feminitywach - żeńskich końcówkach i o tym dlaczego warto ich używać.

Uczestnikom i uczestniczkom podczas warsztatów zostały zapewnione materiały edukacyjne w formie publikacji, materiały do prowadzenia zajęć oraz catering w formie przerw kawowych i ciepłego posiłku. Ewaluacja warsztatów została przeprowadzona za pomocą ankiet ewaluacyjnych, które zostały wypełnione przez uczestników i uczestniczki na zakończenie zajęć.

W toku realizacji projektu okazało się, że rodzice/prawni opiekunowie są bardzo chętni do udziału w warsztatach o ile odbywają się dużym mieście poza ich miejscem zamieszkania. Wiąże się to przede wszystkim z większą anonimowością i poczuciem bezpieczeństwa podczas udziału w tego typu zajęciach w dużym mieście. Osoby biorące udział wskazywały, że w mniejszych społecznościach temat edukacji seksualnej i dyskryminacji jest na tyle trudny i "kontrowersyjny", że obawiają się uczestniczyć w warsztatach odbywających się w mniejszych miejscowościach ze względu na napiętnowanie i poddanie ostracyzmowi. Niemniej podczas przyjmowania zgłoszeń do udziału w warsztatach zamieszczona jest informacja o priorytetowym dostępie dla osób z miejscowości poniżej 100 tys. mieszkańców.

6. Przyjazna Szkoła – edukacja seksualna nauczycieli

Odbyły się 4 (z zaplanowanych 7) otwarte warsztaty dla nauczycieli i nauczycielek z terenu województwa dolnośląskiego:

- 20 marca 2022 - Wrocław - 18 osób (w tym 12 spoza Wrocławia, wszystkie z miejscowości poniżej 100 tys. mieszkańców). Do udziału w warsztacie zgłosiły się 24 osoby. 6 osób z różnych przyczyn zrezygnowało z udziału przed rozpoczęciem warsztatu. Jedna osoba mimo wcześniejszego potwierdzenia obecności nie pojawiła się na zajęciach w dniu warsztatów. Jednakże pojawiła się dodatkowa osoba, która mimo braku wcześniejszego zapisu wzięła udział w warsztatach z uwagi na zwolnienie się miejsca.
- 15 maja 2022 - Wrocław - 16 osób (w tym 5 spoza Wrocławia, wszystkie z miejscowości poniżej 100 tys. mieszkańców). Do udziału w warsztacie zgłosiło się 21 osób. 4 osoby z różnych przyczyn zrezygnowały z udziału przed rozpoczęciem warsztatu. Jedna osoba mimo wcześniejszego potwierdzenia obecności nie pojawiła się na zajęciach w dniu warsztatów.
- 16 października 2022 - Wrocław - 9 osób (w tym 3 spoza Wrocławia, wszystkie z miejscowości poniżej 100 tys. mieszkańców). Do udziału w warsztacie zgłosiło się 17 osób. 8 osób z niewiadomych przyczyn mimo wcześniejszego potwierdzenia obecności nie pojawiło się na zajęciach w dniu warsztatów.
- 9 grudnia 2022 - Wrocław - 12 osób (w tym 6 spoza Wrocławia, wszystkie z miejscowości poniżej 100 tys. mieszkańców). Do udziału w warsztacie zgłosiło się 18 osób. 6 osób z niewiadomych przyczyn mimo wcześniejszego potwierdzenia obecności nie pojawiło się na zajęciach w dniu warsztatów.

Celem zajęć jest zwiększenie wiedzy i kompetencji nauczycieli i nauczycielek na temat prowadzenia rozmów z uczniami i uczennicami o seksualności językiem niewykluczającym oraz dostosowanym do jego rozwoju. Zajęcia są prowadzone przez doświadczonych edukatorek seksualnych.

Zakres tematyczny warsztatów to m.in.:

- rozwój psychoseksualny dzieci i młodzieży
- jak rozmawiać z nastolatkami na temat seksualności (o dojrzewaniu, przyjaźni, miłości, cielesności, rodzicielstwie, jak również o tolerancji i zrozumieniu dla drugiego człowieka)
- czym jest asertywność seksualna,
- w jaki sposób mówić o pornografii oraz jak ustrzec dzieci przed cyberprzemocą,
- czym jest tożsamość seksualna i orientacja psychoseksualna,
- jak być sojusznikiem/sojuszniczką osób LGBT+,
- jak mówić by włączać, a nie wykluczać osób będących częścią społeczności LGBT+,
- o feminitywach - żeńskich końcówkach i o tym dlaczego warto ich używać.

Uczestnikom i uczestniczkom podczas warsztatów zostały zapewnione materiały edukacyjne w formie publikacji, materiały do prowadzenia zajęć oraz catering w formie przerw kawowych i ciepłego posiłku. Ewaluacja warsztatów została przeprowadzona za pomocą ankiet ewaluacyjnych, które zostały wypełnione przez uczestników i uczestniczki na zakończenie zajęć.

W toku realizacji projektu okazało się, że nauczyciele są bardzo chętni do udziału w warsztatach o ile odbywają się dużym mieście poza ich miejscem zamieszkania. Wiąże się to przede wszystkim z większą anonimowością i poczuciem bezpieczeństwa podczas udziału w tego typu zajęciach w dużym mieście. Osoby biorące udział wskazywały, że w mniejszych społecznościach temat edukacji seksualnej i dyskryminacji jest na tyle trudny i "kontrowersyjny", że obawiają się uczestniczyć w warsztatach odbywających się w mniejszych miejscowościach ze względu na napiętnowanie i poddanie ostracyzmowi. Niemniej podczas przyjmowania zgłoszeń do udziału w warsztatach zamieszczona jest informacja o priorytetowym dostępie dla osób z miejscowości poniżej 100 tys. mieszkańców.

7. Inkluzywne Miejsce Pracy

Odbyło się 5 z zaplanowanych 6 dwudniowych treningów antydyskryminacyjnych dla przedstawicieli i przedstawicielek dolnośląskich organizacji pozarządowych, jednostek administracji publicznej oraz przedsiębiorstw:

- 26-27 kwietnia 2022 - Wrocław - 14 osób (w tym 9 spoza Wrocławia, z czego 8 z miejscowości poniżej 100 tys. mieszkańców) - 5 osób z administracji publicznej, 2 osoby z przedsiębiorstw, 7 osób z organizacji pozarządowych. Do udziału w warsztacie zgłosiły się 23 osoby. 6 osób z różnych przyczyn zrezygnowało z udziału przed rozpoczęciem warsztatu. 3 osoby mimo wcześniejszego potwierdzenia obecności nie pojawiły się na zajęciach w dniu warsztatów.
- 11-12 czerwca 2022 - Wrocław - 9 osób (w tym 4 spoza Wrocławia, wszystkie z miejscowości poniżej 100 tys. mieszkańców) - 5 osób z administracji publicznej, 3 osoby z przedsiębiorstw, 1 osoba z organizacji pozarządowych. Do udziału w warsztacie zgłosiło się 10 osób. 1 osoba mimo wcześniejszego potwierdzenia obecności nie pojawiła się na zajęciach w dniu warsztatów.

- 16-17 lipca 2022 - Wrocław - 7 osób (w tym wszystkie spoza Wrocławia z miejscowości poniżej 100 tys. mieszkańców) - 5 osób z organizacji pozarządowych, 2 osoby z przedsiębiorstw. Do udziału w treningu zgłosiło się 15 osób. 8 osób z niewiadomych przyczyn mimo wcześniejszego potwierdzenia obecności nie pojawiło się na zajęciach w dniu warsztatów. Trening został zrealizowany we współpracy i na zaproszenie Koła Naukowego Studentów Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Wrocławskiego

- 07-08 października 2022 - Wrocław - 7 osób (w tym 4 spoza Wrocławia, w tym 3 z miejscowości poniżej 100 tys. mieszkańców) - 3 osoby z administracji publicznej, 3 osoby z przedsiębiorstw, 1 osoba z organizacji pozarządowych. Do udziału w warsztacie zgłosiło się 16 osób. 9 osób z niewiadomych przyczyn mimo wcześniejszego potwierdzenia obecności nie pojawiło się na zajęciach w dniu warsztatów.

- 23-24 listopada 2022 - Wrocław - 6 osób (w tym 3 spoza Wrocławia, wszystkie z miejscowości poniżej 100 tys. mieszkańców) - 3 osoby z administracji publicznej, 3 osoby z organizacji pozarządowych. Do udziału w warsztacie zgłosiło się 19 osób. 13 osób z niewiadomych przyczyn mimo wcześniejszego potwierdzenia obecności nie pojawiło się na zajęciach w dniu warsztatów.

Zakres tematyczny treningu to m.in. postrzeganie siebie i innych, mechanizmy funkcjonowania stereotypów i uprzedzeń, dyskryminacja i metody jej przeciwdziałania, aspekty prawne dyskryminacji i mowy nienawiści oraz reagowanie na nienawiść, dobre praktyki w miejscu pracy: jak mówić by włączać, a nie wykluczać osób będących częścią różnych grup społecznych i mniejszości, jak używać języka inkluzywnego i reagować na dyskryminację i nierówne traktowanie w miejscu pracy.

Celem treningów jest przygotowanie przedstawicieli i przedstawicielek dolnośląskich organizacji pozarządowych, jednostek samorządu terytorialnego oraz przedsiębiorstw do skutecznego rozpoznawania i reagowania na agresję, przemoc i mowę nienawiści oraz tworzenia przyjaznego, wolnego od zachowań dyskryminacyjnych miejsca pracy. Treningi są prowadzone przez doświadczonych trenerów i trenerki. Uczestnikom i uczestniczkom treningów zostały zapewnione materiały dydaktyczne i do prowadzenia zajęć (w tym m.in. papier, toner, długopisy, materiały moderacyjne, publikacje itp.) oraz przerwy kawowe i ciepły posiłek podczas każdego dnia treningu. Ewaluacja treningów została przeprowadzona za pomocą ankiet ewaluacyjnych, które zostały wypełnione przez uczestników i uczestniczki na zakończenie zajęć.

W toku realizacji projektu okazało się, że uczestnicy są bardzo chętni do udziału w warsztatach o ile odbywają się dużym mieście poza ich miejscem zamieszkania. Wiąże się to przede wszystkim z większą anonimowością i poczuciem bezpieczeństwa podczas udziału w tego typu zajęciach w dużym mieście. Osoby biorące udział wskazywały, że w mniejszych społecznościach temat dyskryminacji jest na tyle trudny i "kontrowersyjny", że obawiają się uczestniczyć w warsztatach odbywających się w mniejszych miejscowościach ze względu na napiętnowanie i poddanie ostracyzmowi. Niemniej podczas przyjmowania zgłoszeń zamieszczamy informację o priorytetowym dostępie dla osób z miejscowości poniżej 100 tys. mieszk.

8. Samopomoc LGBT+

Odbyły się cykliczne spotkania dwóch grup wsparcia:

- 10.02.2022, 24.02.2022, 10.03.2022, 24.03.2022, 07.04.2022, 21.04.2022, 05.05.2022,

19.05.2022, 02.06.2022, 23.06.2022, 14.07.2022, 28.07.2022, 11.08.2022, 25.08.2022, 08.09.2022, 22.09.2022, 06.10.2022, 20.10.2022, 03.11.2022, 17.11.2022, 01.12.2022, 29.12.2022 - dla młodych osób transpłciowych, której celem jest stworzenie bezpiecznej przestrzeni dla młodych osób transpłciowych do dzielenia się swoimi uczuciami, przeżyciami oraz własnymi trudnościami. Dzięki udziałowi w grupie uczestnicy i uczestniczki mają przestrzeń na wymianę swoich doświadczeń. Dodatkowo jest to możliwość spotkania ludzi, którzy są w podobnej sytuacji i mierzą się z różnymi problemami. Do tej pory w spotkaniach wzięło udział 19 niepowtarzających się osób.

- 23.02.2022, 16.03.2022, 01.04.2022, 13.04.2022, 27.04.2022, 11.05.2022, 24.05.2022, 14.06.2022, 28.06.2022, 12.07.2022, 19.07.2022, 23.08.2022, 30.08.2022, 13.09.2022, 27.09.2022, 11.10.2022, 25.10.2022, 08.11.2022, 23.11.2022, 06.12.2022, 13.12.2022 - dla rodziców i bliskich osób transpłciowych, której celem jest tworzenie bezpiecznej przestrzeni do wymiany doświadczeń z innymi osobami, które znajdują się w podobnej sytuacji. Dzięki udziałowi w grupie uczestnicy i uczestniczki mają przestrzeń na wymianę swoich doświadczeń. Dodatkowo jest to możliwość spotkania ludzi, którzy są w podobnej sytuacji i mierzą się z różnymi problemami. Do tej pory w spotkaniach wzięły udział 23 niepowtarzające się osoby.

Spotkania są prowadzone przez doświadczonych psycholożki i terapeutki. Grupy mają charakter otwarty, istnieje możliwość wzięcia udziału w spotkaniach w dowolnym momencie. Raz w miesiącu publikowany jest harmonogram spotkań obu grup wsparcia. Uczestnikom i uczestniczkom spotkań grup wsparcia został zapewniony poczęstunek podczas spotkań. Ewaluacja spotkań jest prowadzona za pomocą ankiet ewaluacyjnych, które są wypełniane przez uczestników i uczestniczki średnio raz na 6 miesięcy.

Rezultaty/wskaźniki/produkty/osiągnięcia w 2022 r.:

Produkty:

- powstały 22 z zaplanowanych co najmniej 20 Indywidualnych Planów Wsparcia i Rozwoju dla osób LGBT+ zgłoszonych do udziału w mechanizmie Funduszu Wsparcia Psychologicznego
- powstał 1 Fundusz Wsparcia Psychologicznego
- odbyło się 21 z zaplanowanych 30 warsztatów z zakresu seksualności, rozwoju psychoseksualnego, aspektów dyskryminacji i mowy nienawiści, w tym 2 dwudniowe warsztaty dla młodzieży z zakresu edukacji seksualnej (we Wrocławiu i Jelczu-Laskowicach), 2 jednodniowe warsztaty z zakresu edukacji seksualnej i rozwoju psychoseksualnego dzieci i młodzieży dla rodziców i prawnych opiekunów, 2 jednodniowe warsztaty z zakresu edukacji seksualnej i rozwoju psychoseksualnego dzieci i młodzieży dla nauczycieli i nauczycielek oraz 2 dwudniowe treningi antydyskryminacyjne dla osób reprezentujących jednostki administracji publicznej, organizacje pozarządowe oraz przedsiębiorstwa.
- powstały 2 samopomocowe grupy wsparcia dla młodych osób transpłciowych (14-19 lat) oraz rodziców i bliskich osób transpłciowych. Odbyły się 43 z zaplanowanych 84 spotkań grup wsparcia. Obie grupy spotykają się regularnie średnio 2 razy w miesiącu każda.

Rezultaty:

- 21 osób (z zaplanowanych 20 osób) ze społeczności LGBT+ korzystających z Funduszu

Wsparcia Psychologicznego podejmuje aktywne działania zmierzające do wyjścia z sytuacji kryzysowej. Na koniec okresu sprawozdawczego 1 osoba ukończyła udział w projekcie.

- 99 osób powyżej 13 roku życia (z zaplanowanych 150 osób) nabyło wiedzę i kompetencje w zakresie seksualności i rozwoju psychoseksualnego człowieka.
- 95 rodziców, prawnych opiekunów i nauczycieli/ek (z zaplanowanych 210 osób) nabyło wiedzę i kompetencje z zakresu seksualności i rozwoju psychoseksualnego dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów dot. społeczności LGBT+.
- 43 osoby z administracji publicznej, organizacji pozarządowych i przedsiębiorstw (z zaplanowanych 90 osób) nabyło wiedzę i kompetencje w zakresie aspektów prawnych i społecznych dyskryminacji i mowy nienawiści.
- 42 osoby ze społeczności LGBT+ i ich bliskich (z zaplanowanych 30 osób) uczestniczących w spotkaniach grup samopomocowych.

W ankietach ewaluacyjnych wypełnianych po każdym warsztacie dla rodziców/prawnych opiekunów i nauczycieli/nauczycielek osoby uczestniczące wykazały, że udział w zajęciach pozwolił im uporządkować dotychczasową oraz nabyć zupełnie nową wiedzę z zakresu seksualności i rozwoju psychoseksualnego człowieka. Szczególnie potrzebne okazały się zagadnienia z zakresu orientacji seksualnej i tożsamości płciowej. Zarówno rodzice i prawni opiekunowie jak i nauczyciele i nauczycielki coraz częściej stykają się z tymi zagadnieniami i szukają rzetelnych informacji i narzędzi jak odpowiednio podejść do dzieci i młodzieży odkrywających swoją seksualność i tożsamość. Osoby uczestniczące w treningach antydyskryminacyjnych wskazały za najważniejszy temat poruszony na zajęciach język inkluzywny i jak się nim posługiwać w przestrzeni publicznej. Duże znaczenie miała również wiedza z zakresu mechanizmów powstawania i funkcjonowania stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji oraz sposoby reagowania na dyskryminację i przemoc. Młodzież uczestnicząca w warsztatach z zakresu edukacji seksualnej za najbardziej istotne uznała informacje dot. asertywności oraz stawiania i respektowania granic, antykoncepcji, orientacji seksualnej i tożsamości płciowej oraz chorób przenoszonych drogą płciową. Wszystkie osoby uczestniczące zgodnie uznały, że warsztaty, w których brały udział miały wysoki walor merytoryczny oraz były wysoce profesjonalnie zorganizowane, a kadra prowadząca doskonale do ich prowadzenia przygotowana.